



طرح درس نظری/عملی سمینار در تحقیق

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين

نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر فاطمه ناهیدی – دکتر معصومه سیمبر
رتبه علمی: استاد/استاد
رشته تحصیلی: بهداشت باروری
پست الکترونیک اساتید همکار:
msimbar@gmail.com
F.nahidi87@gmail.com
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر ماهرخ دولتیان
رتبه علمی: استاد
رشته تحصیلی: پژوهش محور
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲
پست الکترونیک: mhdolatian@gmail.com

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری
نام درس: سمینار در تحقیق
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۰ واحد تئوری، ۵/۱ واحد عملی)
پیش نیاز/هم نیاز: روش تحقیق – امار
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی و بهداشت باروری
محل برگزاری کلاس:
تاریخ‌های برگزاری کلاس: ۴شنبه ۱۲-۱۰
نام مسئول درس:
مدرسین همکار: دکتر فاطمه ناهیدی – دکتر معصومه سیمبر

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۵/۱۵

شرح درس: این درس به منظور آشنایی دانشجویان با روش علمی، اصول و مبانی فرآیند های تحقیق و کاربرد آن در بررسی مسایل و چگونگی تهیه یک طرح پژوهشی مقدماتی تنظیم شده است. در طی این دوره یک تصویر کلی از تحقیق ارائه شده و تلاش در جهت آن است که دانشجویان با بینش تحقیقی با مسایل علمی و حرفه ای برخورد نمایند. تاکید درس بر روی فرآیند تحقیق، مطالعات کتابخانه ای و تدوین طرح پژوهش است.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۱۴۰۴/۷/۹	آشنایی با اهداف و تکالیف کنفرانس: عنوان تحقیق، بیان مسئله، اهداف، فرضیه و پیش فرض دانشجو: مهرناز آهنی	دانشجو باید قادر باشد: ۱- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد. ۲- مراحل تحقیق را به طور اجمالی بیان کند. ۳- روشهای انتخاب موضوع را توضیح دهد. ۴- ویژگی های یک موضوع مناسب را بیان کند. ۵- نحوه نگارش موضوع را شرح دهد. ۶- اهمیت بیان مساله را شرح دهد. ۷- موارد مورد نیاز در نگارش بیان مساله را نام ببرد. ۸ هدف تحقیق، سوال تحقیق، فرضیه تحقیق را تعریف و پیشنهاد کند؛			*	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	دکتر دولتیان

دکتر ناهیدی	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید قادر باشد: ۱. انواع مطالعات مروری سیستماتیک، متا آنالیز و متاسنتر را نام ببرد و توضیح دهد و مراحل آنها را تشریح کند: ۲. نحوه بررسی کیفیت انواع مطالعات را جهت انجام مطالعات مرور توضیح دهد:	کنفرانس: مروری بر مطالعات دانشجو: صدیقه خدادادپور ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۷/۱۶
دکتر ناهیدی	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	دانشجو باید قادر باشد: ۱. همه متغیر های تحقیق را در باره عنوان مطرح شده در کلاس پیشنهاد و جدول آن را ترسیم نماید. ۲. واژه های تحقیق را بر اساس مش تعیین و تعریف نماید	کنفرانس: متغیر های تحقیق، واژه ها دانشجو: نونا روغنی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۷/۲۳
دکتر دولتیان	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	دانشجو باید بتواند با افتراق انواع روش های مختلف تحقیق، روش تحقیق مورد نظر خود را جهت پیش برد اهداف پژوهشی خود اتخاذ کند.	کنفرانس: روش تحقیق توصیفی دانشجو: حوریه شقاشیرپور ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۷/۳۰
دکتر سیمبر	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	دانشجو باید بتواند با افتراق انواع روش های مختلف تحقیق، روش تحقیق مورد نظر خود را جهت پیش برد اهداف پژوهشی خود اتخاذ کند.	کنفرانس: روش تحقیق تحلیلی دانشجو: یاسمین طباطبا وکیلی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۸/۷

دکتر ناهیدی	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - یادگیری عملی - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	دانشجو باید بتواند با افتراق انواع روش های مختلف تحقیق، روش تحقیق مورد نظر خود را جهت پیش برد اهداف پژوهشی خود اتخاذ کند.	کنفرانس: روش تحقیق تجربی دانشجو: هانیه محمدزاده ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۸/۱۴
دکتر سیمبر	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - یادگیری عملی - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید بتواند بهترین ابزار جمع آوری داده را برای پیش برد اهداف پژوهش خود اتخاذ کند.	کنفرانس: روش ها و ابزارهای گردآوری اطلاعات دانشجو: سحر نظرآبادی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۸/۲۱
دکتر سیمبر	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - یادگیری عملی - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید قادر باشد: نحوه بررسی روایی ابزار ارائه شده در کلاس را پیشنهاد، بررسی و محاسبه نماید.	کنفرانس: روایی ابزارها دانشجو: زهرا اسدی دادقانسرائی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۸/۲۸
دکتر سیمبر	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - یادگیری عملی - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید قادر باشد: نحوه بررسی پایایی ابزار ارائه شده در کلاس را پیشنهاد، بررسی و محاسبه نماید.	کنفرانس: پایایی ابزارها دانشجو: زهرا رضائی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۹/۵
دکتر سیمبر	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - یادگیری عملی - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید بتواند با آگاهی از روش های نمونه گیری، روش نمونه گیری مناسب پژوهش خود را اتخاذ کند.	کنفرانس: جامعه، نمونه و روش های نمونه گیری دانشجو: مهناز محیطی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۹/۱۲

دکتر دولتیان	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	دانشجو باید بتواند روش های آماری مناسب جهت تجزیه و تحلیل نمونه های آماری پژوهش خویش را اتخاذ کند.	کنفرانس: تحلیل داده ها دانشجو: مبینا مهرزاد ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۹/۱۹
دکتر ناهیدی	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	دانشجو باید بتواند عوامل مداخله گر و مخدوش کننده در طی پژوهش را تشخیص دهد و کنترل کند.	کنفرانس: تورش و نکات اخلاقی در پژوهش دانشجو: زهرارضائی ارائه تکلیف (همه گروه ها)	۱۴۰۴/۹/۲۷
دکتر دولتیان	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید بتواند از نرم افزار اندنوت برای منبع نویسی استفاده نماید	کارگاه Endnote	۱۴۰۴/۱۰/۳
دکتر دولتیان	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*	*	دانشجو باید بتواند از نرم افزار اندنوت برای منبع نویسی استفاده نماید	کارگاه Endnote	۱۴۰۴/۱۰/۱۰
دکتر ناهیدی	تکوینی، ارائه شفاهی تکلیف	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- یادگیری عملی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه			*	—	جلسه پرسش و پاسخ	۱۴۰۴/۱۰/۱۷

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی	حضور مداوم و فعال در کلاس+ مشارکت فعال در بحث های کلاسی+ ارائه تکالیف در هر جلسه	۲۰ درصد
تراکمی	ارایه پروپوزال نهایی	۸۰ درصد

جدول ۳- منابع

1. **الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين** Polite D, Hungler B. Nursing research: principles and methods, Lippincott, Philadelphia
2. Polit D, Beck CH. Essentials of nursing research, Lippincott, Philadelphia,
3. Streubert Speziale HJ & Carpenter DR. Qualitative research in nursing- Advancing the humanistic imperative, 5th ed., Lippincott, Philadelphia
4. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, John W. Creswell
5. Dempsey P, Dempsy A. Using nursing research: process, critical evaluation, Lippincott, Philadelphia,
6. Greenhalgh T. How to read a paper- The basics of evidence-based medicine, BMJ Books, London
7. Lobiondo W. Nursing research: methods, critical appraisal and utilization. Mosby.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

